



ISTITUTO COMPRESIVO "VITTORIO LOCCHI"

Via Passerini 4/8 - 20162 Milano - tel.02.88447726/27/30

C.F. 80125830150 - cod. Miur MIIC8CT00T

email: MIIC8CT00T@istruzione.it

<http://www.comprensivolocchi.edu.it/>



CRITERI VALUTAZIONE ESAME CONCLUSIVO I CICLO

**Scuola Secondaria di I grado
Gino Cassinis**

AMMISSIONE ESAME CONCLUSIVO I CICLO

Per essere ammessi all'esame di Stato gli alunni:

- devono essere in regola con la frequenza scolastica ovvero devono aver frequentato almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti e dai rispettivi Consigli di Istituto, anche, eventualmente, facendo riferimento alle specifiche condizioni collegate all'emergenza epidemiologica;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato ai sensi e per gli effetti dall'art. 4, commi 6 e 9bis, del DPR 249/1998;
- aver raggiunto un adatto conseguimento dei livelli di apprendimento e di competenze. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può eventualmente disporre la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del I ciclo.

GIUDIZIO IDONEITÀ ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO

Il Collegio dei Docenti delibera che il giudizio di idoneità all'esame viene espresso dal Consiglio di classe in decimi, tenendo conto della media aritmetica delle valutazioni disciplinari ottenute nel secondo quadrimestre della classe terza e considerando il percorso scolastico compiuto.

Dall'anno scolastico 2022/2023 il giudizio di idoneità sarà calcolato dalla media aritmetica delle valutazioni del secondo quadrimestre ottenute in ciascun anno scolastico in modo ponderato:

1° anno 25%

2° anno 25%

3° anno 50%

CRITERI VALUTAZIONE PROVE D'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

Ad ogni richiesta presente nella prova verrà attribuito un punteggio relativo al criterio di riferimento (conoscenze, abilità e competenze) che porterà alla formulazione del relativo giudizio. La valutazione finale sarà una media aritmetica dei tre giudizi.

Indicatori	Descrittore
Rielaborazione e organizzazione delle conoscenze	ha utilizzato in modo chiaro, appropriato e rigoroso il linguaggio matematico ed è stato/a in grado di formalizzare i contenuti
	ha utilizzato in modo chiaro, corretto e appropriato i termini e i simboli matematici ed è stato/a in grado di formalizzare i contenuti
	ha utilizzato in modo corretto e appropriato i termini e i simboli matematici
	ha utilizzato in modo corretto i termini e i simboli matematici
	ha utilizzato solo alcuni dei termini specifici e dei simboli matematici
	ha utilizzato il linguaggio specifico in modo parzialmente corretto
	ha utilizzato in modo scorretto solo alcuni dei termini specifici
Rielaborazione e organizzazione delle abilità	si è mosso/a con sicurezza e correttezza nel calcolo con i numeri razionali; ne ha padroneggiato completamente le diverse rappresentazioni; ha individuato tutti i procedimenti operativi e li ha applicati con precisione formale e informale
	si è mosso/a con correttezza nel calcolo con i numeri razionali; ne ha padroneggiato quasi completamente le diverse rappresentazioni; ha individuato tutti i procedimenti operativi e li ha applicati con precisione
	si è mosso/a non sempre correttamente nel calcolo con i numeri razionali; ha individuato tutti i procedimenti operativi ma li ha applicati con qualche imprecisione
	si è mosso/a con incertezza nel calcolo con i numeri razionali; ha individuato solo alcuni procedimenti operativi e li ha applicati con qualche imprecisione
	si è mosso/a con incertezza nel calcolo con i numeri razionali; ha individuato solo alcuni procedimenti operativi e li ha applicati con qualche imprecisione
	si è mosso/a con molta incertezza nel calcolo con i numeri razionali; ha individuato solo alcuni procedimenti operativi e li ha applicati con imprecisione
	si è mosso/a con notevole incertezza nel calcolo con i numeri razionali; ha individuato pochi procedimenti operativi e li ha applicati con imprecisione

Rielaborazione e organizzazione delle competenze	ha impostato e risolto con logica e razionalità le situazioni problematiche in tutti i contesti proposti, valutando con precisa analisi e interpretazione i dati; ha ricavato e riportato tutte le misure nell'attivazione completa delle procedure richieste
	ha impostato e risolto con logica e razionalità le situazioni problematiche in tutti i contesti proposti, valutando e interpretando i dati; ha ricavato e riportato la maggior parte delle misure nell'attivazione completa delle procedure richieste
	ha impostato e risolto le situazioni problematiche nei contesti proposti, valutando e interpretando i dati; ha riportato le misure nell'attivazione delle procedure richieste
	ha risolto solo in parte le situazioni problematiche, valutando e interpretando non tutti i dati; non sempre ha riportato le misure nell'attivazione delle procedure
	ha risolto le situazioni problematiche valutando e interpretando i dati solo in contesti semplici; non sempre ha riportato le misure nell'attivazione delle procedure
	ha risolto le situazioni problematiche in modo scorretto nella maggior parte dei contesti
	nell'attivazione delle procedure risolutive i dati sono ricavati e interpretati senza coerenza e correttezza

CRITERI VALUTAZIONE PROVE D'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO

COLLOQUIO

CAPACITÀ DI ARGOMENTARE E DI AVERE UNA VISIONE PLURIDISCIPLINARE	È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di avere una visione pluridisciplinare ampia e approfondita.
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di avere una visione pluridisciplinare approfondita.
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni valide, avendo una visione pluridisciplinare opportuna.
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni valide con una buona visione pluridisciplinare.
	È stato/a in grado di argomentare soltanto in relazione ad alcuni specifici temi dell'elaborato con una visione pluridisciplinare sufficiente.
	Ha argomentato con superficialità e poca organicità.
	Ha argomentato con superficialità e senza organicità.

PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Ha sostenuto le proprie opinioni in modo originale e personale
	Ha esposto le proprie opinioni in modo originale
	Ha esposto le proprie opinioni con un livello di padronanza apprezzabile
	Ha esposto le proprie opinioni in modo appropriato
	Ha esposto le proprie opinioni in modo frammentario
	Ha esposto le proprie opinioni in modo lacunoso
	Non ha esposto le proprie opinioni

CAPACITÀ' ESPOSITIVA E PADRONANZA LESSICALE con particolare riguardo alla Lingua Italiana	Si è espresso/a con chiarezza, ricchezza e precisione semantica, utilizzando un lessico, ampio e articolato
	Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico, articolato
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico appropriato
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto
	Si è espresso/a in modo corretto, utilizzando un lessico semplice
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice
	Si è espresso/a in modo non corretto, utilizzando un lessico non appropriato

CAPACITÀ' ESPOSITIVA E PADRONANZA LESSICALE con particolare riguardo alle Lingue Straniere	Si è espresso/a con estrema chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e particolarmente articolato
	Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e articolato
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto
	Si è espresso/a in modo corretto, utilizzando un lessico semplice
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice
	Si è espresso/a in modo non corretto, utilizzando un lessico non appropriato.

CAPACITÀ DI ANALISI E COMPrensIONE DELLA REALTÀ IN CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA (Ed. Civica)	È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali
	È riuscito/a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali
	È riuscito/a a compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali
	È riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze
	È riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze
	Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze
	Non è riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze

CRITERI VALUTAZIONE PROVE D'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO

GIUDIZIO FINALE

Tenuto conto degli apprendimenti sviluppati a scuola e dello studio personale, attraverso le prove d'esame il/la candidato/a ha mostrato di possedere una preparazione

- ampia e approfondita
- completa ed esauriente
- ben strutturata
- adeguata
- globalmente accettabile
- parziale e lacunosa
- molto limitata

Ha affrontato le prove d'esame con

- responsabilità e un ottimo livello di maturità personale
- responsabilità e un buon livello di maturità personale
- serietà e un soddisfacente livello di maturità personale
- attenzione e un sufficiente livello di maturità personale
- impegno superficiale e limitato livello di maturità personale
- limitato impegno e minimo livello di maturità personale
- impegno e livello di maturità personale insoddisfacenti